

การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มหาวิทยาลัยแม่โจ้

บัณฑิตจบการศึกษา ปีการศึกษา

2565

▼

☒ ค้นหาจำแนกรายคณะ

☐ ค้นหาจำแนกตามกลุ่ม

วิศวกรรมและอุตสาหกรรมเก▼

ทั้งหมด▼

ทั้งหมด▼

ค้นหา

ตอนที่ 2 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ค่าเฉลี่ยรวม 4.10 (จำนวนผู้ตอบ 12 คน)

ข้อคำถาม TQF	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม	4.47	มากที่สุด	89.44
1.1. มีความยึดมั่นความดีงามในทางวิชาการ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละและมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น	4.67	มากที่สุด	93.33
1.2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม	4.42	มากที่สุด	88.33
1.3. เคารพสิทธิของผู้อื่น คำนึงถึงความเสมอภาค รวมถึงระเบียบและกฎเกณฑ์ในสังคม	4.33	มากที่สุด	86.67
2. ด้านความรู้	3.94	มาก	78.89
2.1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา	3.83	มาก	76.67
2.2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง	3.92	มาก	78.33
2.3. มีความสามารถประเมินค่า โดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ	4.08	มาก	81.67
3. ด้านทักษะทางปัญญา	3.86	มาก	77.22
3.1. มีความสามารถเชิงคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างเป็นระบบ	4.17	มาก	83.33
3.2. มีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อแก้ไขปัญหาได้	3.92	มาก	78.33
3.3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/องค์ความรู้ใหม่ได้	3.50	มาก	70.00
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	มากที่สุด	88.33
4.1. มีจิตสำนึกต่อภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	4.67	มากที่สุด	93.33
4.2. มีความสามารถในการปรับตัวในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.67	มากที่สุด	93.33
4.3. มีภาวะการเป็นผู้นำ ช่วยเหลือผู้อื่นและแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม	3.92	มาก	78.33
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.81	มาก	76.11
5.1. มีความสามารถเลือกใช้ทักษะทางภาษาและรูปแบบการสื่อสารที่เหมาะสม	3.92	มาก	78.33

ข้อคำถาม TQF	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ	ร้อยละ
5.2. มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล ติดต่อสื่อสาร จัดการและนำเสนอข้อมูลได้	3.92	มาก	78.33
5.3. มีความสามารถนำเทคนิคทางสถิติ และทางคณิตศาสตร์พื้นฐานมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และนำเสนอประเด็นต่าง ๆ ได้	3.58	มาก	71.67

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

1. จุดเด่น	2. จุดที่ควรปรับปรุง	3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อส่งเสริมคุณภาพบัณฑิต
- ทัศนคติดี ตั้งใจทำงาน - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าคิดกล้าแสดงออก - มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี เข้ากับสภาพแวดล้อมต่างๆได้อย่างรวดเร็ว - มีวินัย ตรงต่อเวลา - มีความตั้งใจในการทำงาน มีน้ำใจ-อริยาศัยดี ร่าเริงสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในการทำงานได้ดี - มีความพยายามในการเรียนรู้งาน และพยายามในการปรับตัวให้สามารถปฏิบัติงานในตำแหน่งงาน หรือในส่วนงานที่ได้รับมอบหมายได้เป็นอย่างดี - มีความอดทน อริยาศรัยดี อยู่ง่ายกินง่าย ไม่กินแรงคนอื่น - มีความตั้งใจทำงาน อริยาศัยดี เข้ากับเพื่อนร่วมงานได้ดี	- การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อป้องกันปัญหา (โซนิคอาจจะมาจากประสบการณ์ของน้องยังไม่มากพอ) - เพิ่มทักษะการเรียนรู้กฎหมาย - การสื่อสาร - - ไม่มีคะ เนื่องจากอยู่ในช่วงการปรับตัวและฝึกงาน ซึ่งระยะเวลาในการทำงานและความสามารถในการปรับตัวถือว่าทำได้แล้ว - ติดโทรศัพท์มากเกินไปนิด แต่อันนี้น่าจะเป็นปัญหาของเจนเนเรชั่นปัจจุบัน -	- ในการทำงานฟังก์ชัน excel เป็นสิ่งสำคัญ วิทยาลัยจะมีคอร์สที่ส่งเสริมการใช้ฟังก์ชันต่างๆของ excel เช่น การใช้ pivot table, หังค์ชั่น if, conditional formating ฯลฯ - - - - เทคนิคของการเป็นหัวหน้า เนื่องจากนักศลึกระดับปริญญาตรี สำหรับองค์กรของเรามองว่าอยู่ในระดับkey man ของบริษัท ทักษะการปกครอง การควบคุม การสื่อสาร จำเป็นต้องเพิ่มให้นักศึกษา (แบบสืบถามที่ส่งมาคะแนน 5 =ดีที่สุด 1= แย่สุด ถูกต้องใช้ไหมคะ เนื่องจากไม่ได้อธิบายความหมายของคะแนนไว้จึงไม่มั่นใจ ดังนั้นความหมายของผู้กรอกแบบสอบถามคือตามความหมายข้างบนนะคะ) - ควรส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษให้เพิ่มมากขึ้น ในปัจจุบันมันจำเป็นมากๆ -

มีปัญหาเกี่ยวกับระบบหรือนำแนะแนวทางการพัฒนาระบบ

[MJU DATACENTER](#) · [Terms & Conditions](#)