

แผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
ส่วนงาน คณวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน (KPI) ภาพรวม : 1. ดำเนินกิจกรรมควบคุมตามแผนอย่างน้อยร้อยละ 80 / 2. สามารถลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 / 3. ความสำเร็จของการบรรลุเป้าหมายตาม KRI ร้อยละ 80

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2566	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ตัวชี้วัดความ เสี่ยง (ก่อ)		ตัวชี้วัดความ เสี่ยงที่ยอมรับได้		วิธีการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						ลด risk	ระดับ risk	ลด risk	ระดับ risk		มาตรการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและ ตัวชี้วัด	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
1. ความเสี่ยงด้าน นโยบายและกฎหมาย	1.1 จำนวนนักศึกษาใหม่ในปี การศึกษา 2566	คน	240	จำนวนนักศึกษานew เป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษา	การประชาสัมพันธ์หลักสูตรและการรับ นักศึกษาใหม่เป็นอย่างเป็นธรรม	12	สูง	6	ปาน กลาง	ลดความ เสี่ยง	กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก และระบบออนไลน์	จำนวนนักศึกษาเป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษา	ก.ย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ / หลักสูตร/งานบริการการศึกษาฯ	
	1.2 ความพึงพอใจผู้ใช้บันคิต	คะแนน	4.15	หลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอนได้ตอบสนองความต้องการของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสี่ยง	การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทางด้าน ^{ก.} วิชาการและเทคโนโลยี	12	สูง	6	ปาน กลาง	ลดความ เสี่ยง	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาทางด้าน ^{ก.} Hard skill และ Soft skill	นักศึกษาฝึกทักษะด้าน Hard Skill และ Soft Skill เพื่อเป็น ^{ก.} บันคิตที่ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ก.ย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ /รอง คณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ/ หลักสูตร/งานบริการการศึกษาฯ	
	1.3 ร้อยละของบันคิตที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพ ^{ก.} ชีสระ	ร้อยละ	70	จำนวนบันคิตที่มีงานทำอยู่ไม่เป็นไป ตามเป้าหมาย	นักศึกษาสำเร็จการศึกษาไม่เป็นไปตาม ^{ก.} กำหนด ทำให้ไม่ใช่วนักที่เก็บ ^{ก.} แบบสอบถามมาว่าการมีงานทำ ^{ก.} บันคิตซึ่งยังไม่มีงานทำ เนื่องจากเพียง สำเร็จการศึกษา	12	สูง	6	ปาน กลาง	ลดความ เสี่ยง	โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษาทางด้าน ^{ก.} Hard skill และ Soft skill	นักศึกษาฝึกทักษะด้าน Hard Skill และ Soft Skill เพื่อเป็น ^{ก.} บันคิตที่ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน	ก.ย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการฯ /รอง คณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาฯ/ หลักสูตร/งานบริการการศึกษาฯ	
2. ความเสี่ยงด้าน ^{ก.} การเงิน	2.1 จำนวนงบประมาณบริการ วิชาการจากแหล่งทุนมายอนอก	ล้าน บาท	4	คงจะได้รับเงินสนับสนุนโครงการ บริการวิชาการจากแหล่งทุนมายอนอก ไม่ได้ตามเป้าหมาย	นักวิจัยสังข์เสนอโครงการวิจัยเพื่อ ^{ก.} ขอรับทุนจากแหล่งทุนต่างๆ จำนวนน้อย	12	สูง	6	ปาน กลาง	ลดความ เสี่ยง	โครงการนักวิจัยพบผลลัพธ์ที่น่าสนใจ ^{ก.}	นักวิจัยได้ทราบและเข้าใจ ^{ก.} เกณฑ์การพิจารณาให้ทุนจาก ^{ก.} แหล่งทุนต่างๆมากขึ้น สามารถ ^{ก.} เขียนขอเสนอโครงการให้ตรง ^{ก.} ตามวัตถุประสงค์และเกณฑ์ ^{ก.} การพิจารณาทุนมากขึ้น	ก.ย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ^{ก.} บริการวิชาการและวิจัย	

ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2566	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคาดแทน ความเสี่ยง (ก่อซึ่ง)ดำเนิน กิจกรรม		ค่าคาดแทน ความเสี่ยงที่ ยอมรับได้		ธุรกิจการ	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						คะแนน risk	ระดับ risk	คะแนน risk	ระดับ risk		มาตรการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	กำหนด แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและ ตัวชี้วัด	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	
2.2 รายได้จากการให้ศูนย์บริการวิชาการ	รายได้จากการให้ศูนย์บริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	บาท	550,000	รายได้จากการให้ศูนย์บริการวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	คงจะได้รับเงินสนับสนุนทุนโครงการบริการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกไม่ได้ตามเป้าหมาย	12	สูง	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	กิจกรรม KM "แนวทางการหารายได้และการจัดการรายได้จากการให้บริการวิชาการ"	นักวิจัยของคณะได้รับทุนสนับสนุนโครงการวิชาการจากแหล่งทุนภายนอกมากขึ้น	ก.ย.66	รองคณบดีฝ่ายวิจัยทั่วหน้าศูนย์บริการวิชาการ/งานบริการวิชาการและวิจัย	
3. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน	3.1 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนดของหลักสูตร	ร้อยละ	90.00	นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด	การติดตามนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรต้องดำเนินการติดตามอย่างต่อเนื่อง	12	สูง	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	การสร้างระบบติดตามนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดโดยการกำหนดคุณภาพในการติดตามนักศึกษาสำเร็จการศึกษามีเป้าหมายกำหนดเป็นรายสัปดาห์ในกระบวนการประเมินคุณภาพและการวิชาการของคณะฯ	นักศึกษาที่ล落窠้งสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดได้	ก.ย.66	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ / หลักสูตร/งานบริการการศึกษา	
4. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	4.1 มีการยื่นอุทธรณ์ของผู้เข้าร่วมประกวดราคา	ไม่เกินร้อยละ	10	การกำหนดคุณลักษณะเฉพาะในการจัดซื้อจัดจ้างครุภัณฑ์ (TOR) และกำหนดคุณสมบัติของผู้ยื่นประกวดราคาซึ่งไม่ครบถ้วนถูกต้อง รัศกูม และเป็นไปตามระเบียบ	คู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ยังไม่ครบถ้วน รัศกูม และเป็นไปตามระเบียบ	12	สูง	6	ปานกลาง	ลดความเสี่ยง	1. ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มชุมชนความรู้ด้านกฎระเบียบข้อบังคับ และจัดทำคู่มือ/ขั้นตอนในการปฏิบัติงาน 2. จัดทำคู่มือในการพิจารณาผลการประกวดราคา	คู่มือ/ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ครบถ้วน ถูกต้อง รัศกูม และเป็นไปตามระเบียบ	ก.ย.66	ผอ.สำนักงานคณบดี/งานคลังและพัสดุ	

ประเภทความเสี่ยง	ตัวชี้วัด (KRI)	หน่วย นับ	เป้า หมายปี 2566	ประเด็นความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง/สาเหตุความเสี่ยง	ค่าคะแนน ความเสี่ยง (ก่อนดำเนิน กิจกรรม)		ค่าคะแนน ความเสี่ยงที่ ยอมรับได้		ธุรกิจการ จัดการ risk	กิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยง				
						คะแนน high risk	คะแนน medium risk	คะแนน medium risk	คะแนน low risk		มาตรการ/ กิจกรรมลดความเสี่ยง	ผลผลิตที่คาดว่าจะได้รับ (Out put)	กำหนด แม้มงเร็ว	ผู้รับผิดชอบกิจกรรมและ ตัวชี้วัด	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	

สรุปการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566

หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 (โดยที่สมควรให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามกฎหมายศาสตร์ที่หน่วยงานของรัฐกำหนด)

1. มีกิจกรรมเพื่อลดความเสี่ยงในแผน จำนวน
2. มีประเด็นความเสี่ยงในแผน จำนวน
3. มีตัวชี้วัดความสำเร็จ KRI ของประเด็นความเสี่ยง จำนวน

7	กิจกรรม
7	ประเด็นความเสี่ยง
7	ตัวชี้วัด

(รองศาสตราจารย์จักรพงษ์ พิมพ์พิมล)

คณบดี

วันที่.....