

ตารางที่ C.2.2 การประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรด้วยเกณฑ์ AUN QA ประจำปี 2561-2563

หลักสูตร	ผลประเมิน PLOs เฉลี่ย หรือคุณลักษณะที่พึง ประสงค์
1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมเกษตร	4.04/5
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต วิศวกรรมอาหาร	3.27/5
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	กำลังดำเนินการ
4. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์	4.14/5
5. หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว	4.44/5
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมเกษตร	3.99/5
7. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต วิศวกรรมอาหาร	4.20/5
8. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	4.50/5
9. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต วิศวกรรมอาหาร	4.50/5

สำหรับในปี 2565-2566 ทางคณะกรรมการวิชาการประจำคณะ ได้กำหนดนโยบายในการกำกับติดตามการประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรต่อไปนี้

1. ให้ทุกหลักสูตรมีการประชุมวางแผนการเรียนการสอน การใช้เงินงบประมาณของหลักสูตร และการประเมินผลการจัดการศึกษาทุกภาคการศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง

2. ให้ทางหลักสูตรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน การแข่งขันประกวดผลงานทั้งในและนอกมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปีการศึกษา

3. ให้ทางหลักสูตรสามารถกำหนดรูปแบบที่เหมาะสมเอง เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรเฉลี่ย (PLOs) โดยให้แสดงผลประเมินเฉลี่ยจากทั้ง 2 รูปแบบคือทางตรง (Direct) จากผู้สอน ผ่านกระบวนการเรียนในรายวิชา (CLO to YLO) และทางอ้อม (Indirect) จากการประเมินตนเองตนเองของผู้เรียน (Questionnaire) ดังแสดงตัวอย่างในรูปที่ C.2.2

4. ทางคณะ จะกำกับทุกหลักสูตรให้ดำเนินการตามระบบกำกับติดตามการประเมินผลการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตรด้วยสองดัชนีคือ ผลการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (QA) และการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตรเฉลี่ย (PLOs) เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โดยทางคณะ จะพัฒนาเป็นระบบ Academic Eng-Agro V.3

การประเมิน PLOs หลักสูตร
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตร
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีการศึกษา 2564


PLOs	YLOs	เกณฑ์	คะแนนที่ได้	การแปลผล
PLO 1 มีความสามารถและทักษะในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบในเชิงตรรกะเหตุผล	Yr 1-2	พิจารณาเกรดจากรายวิชาที่ให้ผลเป็น S กับ U	ผ่าน S 100%	ผ่าน
PLO 2 ประยุกต์เพื่อหาวิธีการแก้ปัญหาหรือพัฒนางานด้านวิศวกรรมเกษตรได้อย่างเหมาะสม	Yr 1	พิจารณาเกรดที่ได้ในวิชาเอกบังคับ 4 รายวิชา	3.67±1.12	ระดับความพึงพอใจมาก
PLO 3 บูรณาการข้ามศาสตร์เพื่อสร้างสรรค์ผลงานวิชาการด้านวิศวกรรมเกษตร	Yr 2	พิจารณาเกรดที่ได้ในวิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต	4.62±0.68	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
PLO 4 สร้างองค์ความรู้หรือนวัตกรรม (Innovation) การเกษตรสมัยใหม่โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณการวิจัย	Yr 2	พิจารณาแบบประเมินเชิงคุณภาพคณาจารย์นิพนธ์/วิทยานิพนธ์ (สำหรับรหัส 55 เป็นต้นไป)	2.67±0.94	ระดับความพึงพอใจปานกลาง

แบบฟอร์มผลประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 1/2563

นักศึกษาชื่อ นางสาวสาวเดือน แก้วดำ รหัส 5903507001

PLOs	Outcome Statement	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	คำอธิบายเพิ่มเติม
1	Recognize ethical and professional responsibilities in food engineering				✓				ผู้เรียนไม่ลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนในการทำวิจัยและคณาจารย์นิพนธ์ นอกจากนั้นระหว่างเขียน ทำกิจกรรม และทำงานวิจัยร่วมกับผู้อื่นจะเป็นคนที่มีจิตอาสาช่วยเหลือเพื่อนในทีมและแสดงออกถึงการเป็นผู้นำในการดำเนินงาน
2	Identify problems, design experiment and solve mathematical model in food engineering					✓			ผู้เรียนสามารถตั้งเห็นปัญหา ระบุ และวิเคราะห์ถึงสาเหตุของปัญหา นอกจากนั้นยังสามารถวางแผนการทดลองและการเก็บข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ด้วยหลักทางสถิติขั้นสูงได้ โดยการทำคณาจารย์นิพนธ์ได้ทำวิจัยเกี่ยวกับสมการและแบบจำลองคณิตศาสตร์ รวมทั้งเขียนโปรแกรม MATLAB เพื่อจำลองข้อมูลเปรียบเทียบผลในการวิจัย
3	Communicate effectively in writing and oral presentations					✓			ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสารระหว่างเขียนและสามารถนำเสนอด้วยภาษาอังกฤษได้เป็นอย่างดี มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคลากรของสถานประกอบการที่ร่วมทำวิจัยได้ดี นอกจากนี้ยังสามารถเขียนบทความทางวิชาการระดับนานาชาติที่มีผู้ประเมินได้
4	Initiate critical thinking for food engineering systematic design				✓				ผู้เรียนมีทักษะในการทำวิจัยขั้นสูง สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณในการออกแบบระบบทางวิศวกรรมอาหารได้ โดยสามารถสร้างนวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ได้ ซึ่งมีการทำการวิเคราะห์เศรษฐศาสตร์การลงทุน การวิเคราะห์เพื่อขยายการผลิต และวิเคราะห์ด้านการจัดการพลังงาน
5	Research and develop in food engineering process and products					✓			ผู้เรียนสามารถทำวิจัยขั้นสูงด้านวิศวกรรมกระบวนการ ทางวิศวกรรมอาหาร โดยใช้การบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ เทคโนโลยีการอาหาร และเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น
6	Create food engineering innovations and ecosystem				✓				ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการทางวิศวกรรมอาหารเพื่อช่วยเหลือเวลา ลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพได้เป็นอย่างดีโดยคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

คะแนนผลการประเมินการเรียนรู้ที่คาดหวังเฉลี่ย เท่ากับ4.5.....


 (รศ.ดร.สมเกียรติ จตุรงค์คำเลิศ)
 อาจารย์ที่ปรึกษาคณาจารย์นิพนธ์
 23 / 9 / 63

รูปที่ C.2.2 แสดงตัวอย่างการประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร