

การวิเคราะห์สภาพการณ์ SWOT Analysis ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่เป็นนักปฏิบัติ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

จุดแข็ง (Strength)

1. คณาจารย์มีความหลากหลายมีทั้งคณาจารย์อาวุโส ที่มากด้วยประสบการณ์ และอาจารย์รุ่นใหม่ที่กำลังก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. คณาจารย์มีคุณภาพ ทั้งคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ
3. มีหลักสูตรซึ่งสามารถจัดเป็นสหวิทยาการได้ ซึ่งหากสามารถบูรณาการรวมกันได้จะเป็นจุดแข็งของการผลิตบัณฑิตที่มีความหลากหลาย
4. มี Moodle e-Learning เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. หลักสูตรของคณะฯ เน้นการจัดการเรียนการสอนด้านทักษะ สนับสนุนให้นักศึกษาเป็นนักปฏิบัติที่มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ

จุดอ่อน (Weakness)

1. บางหลักสูตรอยู่ในระหว่างการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. คณาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิที่สอดคล้องกับสาขาวิชายังไม่ครบทุกหลักสูตร
3. มีความเชื่อมโยงในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องค่อนข้างน้อย (อย่างเป็นรูปธรรม) ทั้งในส่วนของคณาจารย์และนักศึกษา
4. ขาดการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ในเรื่องของอุปกรณ์เครื่องมือในห้องปฏิบัติการ เนื่องจากห้องปฏิบัติการบางส่วนได้จำเพาะเจาะจงให้ใช้ได้เฉพาะบุคคล
5. ระบบ IT ขาดการดูแลอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
6. ความไม่พร้อมของห้องปฏิบัติการ เจ้าหน้าที่/อุปกรณ์/ห้องเรียน
7. นักศึกษาใช้สื่อออนไลน์ในลักษณะของการบันเทิงมากกว่าการพัฒนาเชิงวิชาการ
8. ผู้เรียน มีผลการเรียนค่อนข้างต่ำ ซึ่งอาจมีสาเหตุมาจากเรียนไม่ถูกวิธี มีทัศนคติที่ไม่ถูกต้อง อ่านหนังสือไม่ถูกต้อง
9. มีการให้ความรู้ ปลุกฝังจริยธรรม คุณธรรมให้แก่แก่นักศึกษาน้อยไป

10. การทำโครงการต่างๆ ของคณะฯ นักศึกษายังมีส่วนร่วมน้อย
11. บัณฑิตมหาวิทยาลัยแม่โจ้ ยังมีปัญหาด้านภาวะการเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศ

โอกาส (Opportunity)

1. บรรยากาட்சสิ่งแวดล้อมทั้งในมหาวิทยาลัยฯ และนอกมหาวิทยาลัยฯ ล้วนแต่มีทิศทางไปสู่ความเป็นสากลทำให้สามารถเชื่อมโยงการผลิตบัณฑิตกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างหลากหลาย ภายในประเทศและต่างประเทศ
2. สถานประกอบการให้โอกาสแก่นักศึกษาในการฝึกปฏิบัติจริงในสายงาน
3. มีนโยบายสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยฯ เผยแพร่ผลงาน ชื่อเสียงของคณะฯ
4. มหาวิทยาลัยฯ มีนโยบายในการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันโดยการตั้งศูนย์เครื่องมือกลาง

อุปสรรค (Threat)

1. หลักสูตรระดับปริญญาตรีบางหลักสูตรยังไม่มี มคอ. 1 ซึ่งเสี่ยงต่อการต้องปรับปรุงหลักสูตรก่อนถึงรอบการปรับปรุงหลักสูตร (รอบ 5 ปี)
2. ไม่สามารถคัดเลือกนักศึกษาแรกเข้าที่มีคุณภาพได้ เนื่องจากจำนวนนักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนลดลง
3. ความพร้อมของนักศึกษาที่ไม่ตรงกับการฝึกงานในสถานประกอบการ

ข้อเสนอแนะ

การผลิตบัณฑิตที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ควรมีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ทั้งคณาจารย์และนักศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 บัณฑิตมีคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ เก่ง ดี และมีความสุข

จุดแข็ง (Strength)

1. คณะฯ มีอุปกรณ์และสถานที่ที่เอื้อต่อการพักผ่อนและออกกำลังกายของนักศึกษา
2. คณะฯ ส่งเสริมสนับสนุนงบประมาณให้แก่นักศึกษาเพื่อดำเนินกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย
3. คณะฯ มีบริการด้านการศึกษาที่บูรณาการหลากหลาย ทั้งหลักสูตรทางด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์
4. คณะฯ มีโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษามีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจ
5. คณะฯ มีอุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ทันสมัยและเหมาะสม ด้านการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร

จุดอ่อน (Weakness)

1. คณะฯ ยังขาดกลยุทธ์ที่ชัดเจนที่จะผลักดันให้นักศึกษาไปถึงเป้าหมาย เช่น ด้านการพัฒนาสุขภาพ
2. คณะฯ ยังขาดกลยุทธ์ที่จะผลักดันให้เกิดความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน
3. คณะฯ ยังขาดระบบหรือกลไกที่ชัดเจนในการพัฒนาศิษย์เก่า (เช่น โครงการอบรม เสวนา สัมมนา Forum)
4. คณะฯ ยังขาดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษารุ่นพี่กับรุ่นน้อง
5. คณะฯ ยังขาดการส่งเสริม ปลุกฝังเรื่อง กฎ ระเบียบ วินัย
6. รูปแบบการเรียนการสอน มุ่งเน้นตำราภาษาไทยมากเกินไป ควรจะเน้นการใช้ตำรา ภาษาอังกฤษแทนการเรียบเรียงตำราเป็นภาษาไทย
7. คณะฯ ไม่สามารถคัดเลือกนักศึกษาแรกเข้าที่มีคุณภาพสูงได้
8. คณะฯ มีโครงการเสริมสร้างบัณฑิตให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เช่น โครงการด้านคุณธรรม จริยธรรม บำเพ็ญประโยชน์ น้อยเกินไป
9. คณะฯ ยังขาดการประชาสัมพันธ์ที่มีลักษณะส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง คุณงามความดี เพื่อให้คุณงามความดีนั้นเกิดเป็น ค่านิยมขึ้น
10. คณะฯ มีบุคลากรดูแล ควบคุมกิจกรรมนักศึกษาไม่เพียงพอ
11. การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษายังไม่เข้มข้นเท่าที่ควร

12. นักศึกษาบางคนยังมีความเข้าใจผิดๆ และมีทัศนคติที่ผิดในเรื่องการปฏิบัติตัวต่อนักศึกษาต่างรุ่น และขาดจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
13. นักศึกษามีเอกลักษณ์ ที่จะอยู่ได้อย่างมีความสุขในสิ่งแวดล้อมเฉพาะ ไม่นิยมออกความคิดเห็นและชอบอยู่ในกรอบความคิดเดิมๆ
14. นักศึกษาปัจจุบันมีความอดทนน้อยลง ขาดจริยธรรม มองว่าตัวเองถูกเสมอ
15. นักศึกษาขาดการใฝ่รู้ใฝ่เรียนไม่ขวนขวายหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน
16. นักศึกษาไม่สามารถบริหารและจัดการเวลาของตนเองได้ เช่น มาสาย คุยกันในห้องเรียน เล่น Facebook ขณะเรียน มีสมาธิสั้น ติดเกม

โอกาส (Opportunity)

1. บุคคลภายนอกยังเชื่อมั่นในภาพลักษณ์เดิมว่านักศึกษา/บัณฑิตแม่ใจ มีความขยัน/อดทน/สู้งาน
2. นักศึกษามีโอกาสเรียนรู้และฝึกฝนทักษะจากการปฏิบัติงานสหกิจ/ฝึกงานในสถานประกอบการ
3. มหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาเป็นพิเศษและสนับสนุนกิจกรรมที่สร้างสรรค์
4. มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายศิษย์เก่าที่เข้มแข็งพร้อมให้การช่วยเหลือคณะฯ

อุปสรรค (Threat)

1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยฯ เรื่องการรับน้องทำให้มหาวิทยาลัยฯ ขาดโอกาสที่จะได้รับนักศึกษาที่มีคุณภาพ
2. มหาวิทยาลัยฯ ไม่มีการดำเนินงานด้านการพัฒนาความรู้ด้านภาษาอังกฤษที่ชัดเจน
3. กิจกรรมของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มากเกินความพอดีและกระทบกับการเรียนของนักศึกษา
4. สถาบันอุดมศึกษา อื่นๆ มีมากขึ้นและมีการขยายการรับนักศึกษาเพิ่มมากขึ้นทำให้คณะฯ มีโอกาสเลือกศึกษาน้อยลง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ความเป็นเลิศด้านการวิจัยและนวัตกรรม

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชุมชน มีการต่อยอดงานวิจัยอยู่เสมอ มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารทั้งระดับชาติและนานาชาติ มีการทำงานวิจัยร่วมกันเป็นทีมวิจัย สามารถบูรณาการงานวิจัยระหว่างสาขาวิชาได้ มีการพัฒนาเป็นหน่วยวิจัย สามารถขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกได้ เป็นที่ยอมรับจากองค์กร/หน่วยงานทั้งภายนอกและภายในคณะฯ
2. คณะฯ สนับสนุน ให้ความสำคัญกับการทำวิจัย การพัฒนาหน่วยวิจัย การขอทุนวิจัยและการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการทำวิจัย การบูรณาการงานวิจัยเข้ากับพันธกิจอื่นๆ ส่งเสริมผู้ที่มีความต้องการทำวิจัยอย่างเต็มที่ การจัดตั้งหน่วยวิจัยของคณะฯ เป็นเครื่องมือกระตุ้นให้เกิดงานวิจัยได้เป็นอย่างดี

จุดอ่อน (Weakness)

1. บุคลากรในคณะฯ บางคนยังไม่ได้แสดงศักยภาพในการดำเนินงานวิจัย เพื่อแข่งขันได้กับนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอกน้อย
2. อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยไม่เพียงพอที่จะตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากร และอาจทำให้ได้ผลการทดลองที่ไม่ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
3. ทุนสนับสนุนวิจัยของคณะฯ ยังไม่ครอบคลุม ยังขาดงบประมาณในการทำงาน เช่น การเดินทางลงพื้นที่ เป็นต้น
4. บุคลากรมีการใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์จากผลงานวิจัยได้น้อยมาก เช่น การขาดงานทรัพย์สินทางปัญญาที่สามารถเป็นเงินรายได้ของคณะฯ
5. บุคลากรบางคนไม่เข้าใจการบูรณาการงานวิจัยเข้ากับพันธกิจอื่นๆ เช่น เชื่อมโยงระหว่างงานวิจัยและบริการวิชาการ
6. การสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยของคณะฯ กับหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกยังไม่เข้มแข็งพอ
7. ขาดการกระตุ้น ขาดบรรยากาศ และขาดการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะฯ อยากทำวิจัย เช่น ขาดการพบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นของอาจารย์แบบทั่วทั้งคณะฯ เพื่อทำการวิจัยให้มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่

8. งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินเพื่อการวิจัยมีน้อย
9. นักวิจัยขาดการร่วมมือ การเชื่อมโยง และการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอก ทั้งระดับชาติและนานาชาติ
10. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ และตีพิมพ์ รวมทั้งการได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูลระดับชาติและนานาชาติ จดลิขสิทธิ์ ลิขสิทธิ์มีน้อย
11. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำมาใช้อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจนมีน้อย
12. จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีน้อย ส่งผลให้มีผลงานวิจัยน้อย
13. นักวิจัยขาดความร่วมมือ การเชื่อมโยงและการตั้งเป้าหมายในการบูรณาการงานวิจัยร่วมกันทั้งภายในและภายนอกคณะฯ

โอกาส (Opportunity)

1. มีทุนวิจัยภายนอกมากทั้งในรูปเชิงเดี่ยว และประเภท Matching Fund มากขึ้น
2. มีการกำหนดให้งานวิจัยเป็นภาระงาน ทำให้บุคลากรมีความสนใจทำวิจัยกันมากขึ้น
3. มีแหล่งทุนให้โอกาสของงานวิจัยที่มีการบูรณาการค่อนข้างดี

อุปสรรค (Threat)

1. ความยุ่งยากในเรื่องงานเอกสาร การบริหารจัดการ บัญชี ทำให้เกิดความไม่อยากทำงานวิจัย หรือทำได้เพียงครั้งละ 1 โครงการ
2. มหาวิทยาลัยฯ ไม่ได้ให้ความสนใจและเผยแพร่กิจกรรมงานวิจัยในเชิงบูรณาการ
3. ระบบบริหารจัดการไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงานวิจัยอย่างเต็มที่

ข้อเสนอแนะ

1. คณะฯ ต้องบูรณาการตั้งแต่ระดับหลักสูตร เพื่อให้เห็นความสำคัญของการบูรณาการ จึงนำไปสู่การวิจัยเชิงบูรณาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การบูรณาการองค์ความรู้ที่เพิ่มศักยภาพและขีดสมรรถนะของชุมชน

จุดแข็ง (Strength)

1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และได้เข้าร่วมในการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ทั้งในรูปแบบโครงการและเฉพาะบุคคล
2. มีระบบกลไก สนับสนุนผลักดันจากคณะฯ ให้มีการดำเนินการบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชนและสังคม มีการจัดงบประมาณและบุคลากรที่เดินทางไปช่วยประสานงานอย่างดี
3. คณะฯ มีองค์ความรู้หลากหลาย (หลายศาสตร์) ภายในคณะฯ ซึ่งสามารถนำมาเชื่อมโยงเข้าด้วยกันได้
4. คณะฯ มีหน่วยบริการทางวิชาการ มีฐานเรียนรู้ที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง มีโอกาสได้ร่วมถวายงานในโครงการในพระราชดำริ เช่น ทีมวิจัยของคณะฯ ได้ร่วมถวายงานมูลนิธิชัยพัฒนาในสมเด็จพระเทพฯ ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ อ.แม่สาย เชียงราย

จุดอ่อน (Weakness)

1. ผู้ช่วย (สายสนับสนุน) หรือบุคลากรที่จะช่วยคณาจารย์มีภาระงานมาก ไม่เพียงพอต่อการออกบริการวิชาการ หรือคิดค้นงานวิจัยที่จะให้บริการทางวิชาการแก่ผู้ประกอบการ
2. บุคลากรยังขาดการบูรณาการความรู้ระหว่างชุมชนกับสถาบันอย่างเป็นระบบ
3. คณะฯ ยังไม่มีองค์ความรู้อื่นๆ ด้าน ที่จะสามารถนำไปใช้ได้ทันที (ready-to-use knowledge)
4. บุคลากรไม่สนใจที่จะมีกิจกรรมด้านบริการทางวิชาการต่อเนื่องมาจากไม่มีการวิจัย ส่งผลให้ไม่มีนวัตกรรมที่จะบูรณาการเป็นองค์ความรู้
5. ยังขาดการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ความสำเร็จของการบริการวิชาการของคณะฯ ไปสู่บุคลากรภายในคณะฯ
6. บุคลากรขาดความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการอื่นๆ
7. เจ้าหน้าที่ประสานงานหลักมีน้อย มีภาระงานประจำที่มาก
8. ขาดงบประมาณสนับสนุนในการเดินทางไปทำงานด้านบริการวิชาการ เพื่อให้อาจารย์ออกไปแสวงหาชุมชนเป้าหมายเอง

9. บุคลากรไม่มีความเข้าใจความต้องการการบริการวิชาการในบริบทของชุมชน ในเวลาเดียวกันชุมชนก็ไม่สามารถสื่อสารความต้องการมายังบุคลากรของคณะฯ ได้
10. งานด้านบริการวิชาการแก่สังคมในรูปโครงการมีต้นทุนสูง เพราะต้องดำเนินการตามวงจร PDCA
11. บุคลากรขาดความรู้เรื่อง PAR (Participatory Action Research) ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงสังคมศาสตร์ ที่ประชาชนมีส่วนร่วม ทำให้ขาดการเชื่อมโยงระหว่าง งานวิจัยกับการบริการวิชาการ

โอกาส (Opportunity)

1. มหาวิทยาลัยฯ ส่งเสริมการเข้าร่วมงานของโครงการในพระราชดำริ ทำให้เป็นอีกช่องทางหนึ่งที่บุคลากรสามารถทำงานบริการวิชาการได้
2. ผู้ประกอบการและคณะฯ มีโอกาสได้พบปะพูดคุยเพื่อค้นหาความต้องการและถามตอบโจทย์จากผู้ประกอบการอย่างแท้จริง

อุปสรรค (Threat)

1. ผู้ประกอบการและชุมชนยังไม่พร้อมในการรับการถ่ายทอดองค์ความรู้
2. มหาวิทยาลัยฯ ยังไม่สร้างความเข้าใจในการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ เช่น วิจัย การจัดการเรียนการสอน เป็นต้น (โดยดูได้จากในรายงานการเขียนข้อเสนอโครงการบริการวิชาการที่ขอทุนจากทางมหาวิทยาลัยฯ หรือการเขียนรายงานโครงการ ยังไม่มีเงื่อนไขว่าต้องมีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับพันธกิจอื่นๆ)
3. ขาดการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ ซึ่งจะทำให้การบริการต่อชุมชนเป็นไปอย่างเป็นรูปธรรมและเห็นผล เช่น การสนับสนุนในการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารให้ถึงระดับที่ขายได้จริง
4. การประกันคุณภาพการศึกษายังไม่กำหนดให้การบริการวิชาการโดยตรงกับผู้ประกอบการสามารถนับเป็น KPI ของคณะฯ ได้ (เช่น ผู้ประกอบการเข้าปรึกษาอาจารย์ แต่อาจารย์ไม่สามารถขอ KPI จากส่วนนี้ได้)
5. งานบริการทางวิชาการแก่สังคม อาจซ้ำซ้อนกับงานของหน่วยงานหรือองค์กรซึ่งมีผลประโยชน์กับชุมชนในท้องถิ่น อาจทำให้เกิดความขัดแย้งกันได้

ข้อเสนอแนะ

1. มีชุดโครงการที่มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีมและครอบคลุมทุกด้านของสาขาวิชาในคณะฯ เพื่อช่วยให้ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอกมหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การดำรงศิลปวัฒนธรรมและรักษาระบบนิเวศของทรัพยากรธรรมชาติ

จุดแข็ง (Strength)

1. มีฐานเรียนรู้การผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ที่ส่งเสริมให้เกษตรกรทำการเพาะปลูกที่มีการปรับปรุงบำรุงดิน ด้วยอินทรีย์วัตถุ ตามภูมิปัญญาดั้งเดิม
2. มีเครือข่ายการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (การไม่เผาเศษพืช) ทั้งที่เป็นกลุ่มเกษตรกร หน่วยงานราชการ (วช. กองทุนสิ่งแวดล้อม อบต. สสส. สวทช.) หน่วยงานเอกชน (สภาอุตสาหกรรม จ.เชียงใหม่)
3. คณะฯ มีโครงการฯ ที่เด่นชัดและเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยฯ ตลอดจนหน่วยงานภายนอก
4. มีบุคลากรที่มีความสามารถช่วยผลักดันการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม
5. มีเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคลหรือองค์กรภายนอกในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ยกตัวอย่างเช่น การแข่งขันการประกวดโคลอมอย)

จุดอ่อน (Weakness)

1. คณะฯ ยังไม่มีระบบและกลไกที่เป็น eco-faculty ซึ่งหากทำได้จะทำให้บุคลากร นักศึกษา คณาจารย์มีจิตสำนึกและทราบถึง know-how ในการจัดการของเสียรูปแบบต่างๆ รวมถึงการลดการปล่อยคาร์บอน (เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของ eco-university)
2. ขาดความรู้จริงเรื่องเกษตรล้านนา และการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
3. ขาดการดูแลที่ดีเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมภายใน เช่น ห้องน้ำ ห้องเรียน หลังคารั่ว
4. ขาดโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับรางวัลในระดับชาติ/นานาชาติ

โอกาส (Opportunity)

1. จังหวัดเชียงใหม่เป็นจังหวัดท่องเที่ยวประชาชนจึงให้ความสำคัญกับการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมาก
2. ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณแผ่นดินด้านศิลปวัฒนธรรม ทำให้สามารถจัดงานใหญ่ดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง
3. ยังมีเกษตรกรและหน่วยงานต่างๆ ที่ยังขาดองค์ความรู้ ต้องการความรู้จากคณะฯ และคณาจารย์ด้านการนำประโยชน์จากของเสียและเศษพืช

อุปสรรค (Threat)

1. บุคลากรไม่ให้ความสำคัญกับกิจกรรม หรือโครงการทำนุบำรุงศิลปะฯ เท่าที่ควร และมีความรู้สึกว่าเป็นกิจกรรมที่เสียเวลา

ข้อเสนอแนะ -

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

จุดแข็ง (Strength)

1. เป็นองค์กรขนาดกลางที่มีความคล่องตัว สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดและเชื่อมโยง เพื่อให้เกิดการพัฒนาสู่อาเซียน
2. มีระบบกลไกส่งเสริมให้มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

จุดอ่อน (Weakness)

1. มีจำนวนเงินรายได้ที่หามาได้โดยคณะฯ จำนวนน้อย เนื่องจากยังไม่มีแผนการหารายได้ หรือแผนธุรกิจที่สร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
2. ยังไม่มีการวางระบบทางการเงินและบัญชี เพื่อเป็นเครื่องมือให้กับผู้บริหาร เช่น การวิเคราะห์ทางการเงิน จากงบทางการเงินหรือการวิเคราะห์อัตราส่วนทางการเงิน เป็นต้น
3. ขาดความเชื่อมโยงของฐานข้อมูลต่างๆ ระหว่างคณะฯ และสาขาวิชา โดยเฉพาะการ Update ข้อมูลต่างๆ

4. คณะฯ ยังไม่มีระบบสารสนเทศเพื่อการใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจที่มีความสะดวกรวดเร็ว (มีข้อมูลแต่ไม่สะดวกในการใช้งาน กระจายกระจาย ไม่ Update)
5. บุคลากรบางส่วนยังไม่มีความเข้าใจในเรื่องการบริหารความเสี่ยงในเชิงประกันคุณภาพการศึกษา
6. บุคลากรบางส่วนยังไม่เห็นความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา (เพราะเห็นว่าเป็นการเพิ่มภาระงานไม่ใช่เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ)

โอกาส (Opportunity)

1. มหาวิทยาลัยฯ ให้การสนับสนุน รวมถึงมีนโยบายและมีความต้องการที่จะพัฒนาบุคลากรค่อนข้างชัดเจน
2. การประเมินคุณภาพทำให้เกิดโอกาสในการปรับปรุง
3. นโยบายรัฐบาลให้ความสำคัญกับอุตสาหกรรมอาหาร การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พลังงานทางเลือก และเกษตรธรรมชาติ
4. ประชาชนและชุมชนท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นและศรัทธาต่อมหาวิทยาลัยฯ
5. โลกของยุคสารสนเทศและการสื่อสารสามารถนำมาปรับวิธีการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้แก่กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น
6. องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ใกล้ชิดกับมหาวิทยาลัยฯ และมียงบประมาณในการบริหารจัดการจำนวนมาก เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยฯ สามารถสร้างความร่วมมือในการพัฒนาบุคลากรและชุมชนร่วมกับองค์กรส่วนท้องถิ่น

อุปสรรค (Threat)

1. ระบบ ICT ที่พัฒนาโดยส่วนกลางและให้ทุกคนฯ ใช้ ยังใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ
2. ระบบฐานข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ (Decision Support System; DSS) ไม่มีให้ใช้ได้เต็มรูปแบบ
3. มหาวิทยาลัยฯ ขาดความชัดเจนและเป้าหมายที่ดีในการนำ Master plan มาจัดการสิ่งแวดล้อม
4. คู่มือประกันคุณภาพ คู่มือการบริหารความเสี่ยง มักจะมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง (เกือบทุกปี) และคู่มือมักจะตามมาภายหลังที่คณะฯ ดำเนินการไปแล้ว