

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2560 (12 มิถุนายน 2560 – 21 พฤษภาคม 2561)
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 30 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. อาจารย์ ดร.สุมลวรรณ ชุ่มเชื้อ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐมา เณลิสมณ	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.มงคล ยะไชย	กรรมการ
4. นางโสภา สุทธิยุทธ์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561

สถานที่ทำการประเมิน

ห้องประชุมชั้น 4 อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	2.60	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.53	ระดับคุณภาพดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.50	ระดับคุณภาพปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	ระดับคุณภาพปานกลาง
คะแนนรวม		0 (2.67)	ระดับคุณภาพปานกลาง

ไม่ผ่านการกำกับมาตรฐาน เกณฑ์ข้อที่ 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้ กำหนดในระดับ.....ปานกลาง.....

ทั้งนี้ขอคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 6 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 4 (ห้องประชุมใหญ่)

อาคารเรียนรวมสาขาวิศวกรรมศาสตร์

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

1. หลักสูตรควรมีการเร่งรัด ปรับปรุง โดยเฉพาะขั้นตอนคณะกรรมการวิชาการ เห็นชอบเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตร ควรสนับสนุน ส่งเสริม ให้บัณฑิต ตีพิมพ์ เผยแพร่ ผลงานวิจัยในวารสารที่ยอมรับ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ
2. หลักสูตร ควรนำผลการประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต มาพัฒนา ปรับปรุง โดยเน้นทักษะด้านความรู้ และทักษะด้านปัญญา ตลอดจนทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตร ควรมีนโยบายเชิงรุก ในการรับนักศึกษา โดยเฉพาะจากภาคอุตสาหกรรม และศิษย์เก่า
2. หลักสูตร ควรประชาสัมพันธ์จุดเด่นและผลงานทางวิชาการ ของคณาจารย์และบัณฑิต เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษารับเข้าให้เป็นไปตามเป้า
3. หลักสูตร ควรมีโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เช่น ด้านภาษา ภาวะการเป็นผู้นำ
4. หลักสูตร ควรมีการเตรียมความพร้อมและแผนในการให้คำปรึกษา / กำกับติดตามนักศึกษา ทั้งด้านวิชาการ และการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อรักษาอัตราคงอยู่ และสำเร็จการศึกษา ในระยะเวลาที่กำหนด

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

1. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการจำนวนมาก

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ มีการขอตำแหน่งทางวิชาการมากยิ่งขึ้น
2. ควรมีแผนการพัฒนาอาจารย์ อย่างชัดเจน

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินของนักศึกษา ของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการ จัดระบบผู้สอน และกระบวนการจัดการเรียนการสอน
2. หลักสูตร ควรมีการปรับปรุง มคอ.3 ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย หรือทันเหตุการณ์ อย่าง สม่ำเสมอ และสอดคล้องกับนโยบายการวิจัยแห่งชาติ เช่น ด้านนวัตกรรม
3. ควรมีการทวนสอบ วิเคราะห์และประเมินถึงสาเหตุและปัญหาที่แท้จริง ของผลการ เรียนรู้ของนักศึกษา โดยมีคณะกรรมการจากภายนอก มาร่วมเป็นกรรมการทวนสอบ ของหลักสูตร
4. หลักสูตร ควรมีการบูรณาการการเรียนการสอนและการวิจัย ในหลายศาสตร์ เช่น ศาสตร์การผลิต การแปรรูป เทคโนโลยี และการจัดการธุรกิจ เพื่อตอบสนอง ภาคอุตสาหกรรม SME

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีส่วนร่วมในการจัดหาทรัพยากร อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อมาสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย ให้กับนักศึกษา โดยมีเครือข่ายจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมทั้งได้รับการสนับสนุนทุกวิจัยจากภาครัฐและเอกชน

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. หลักสูตรควรนำผลการประเมินของนักศึกษา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อื่นๆ

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. หลักสูตรควรเขียนการดำเนินงาน ให้เห็นถึงการพัฒนาการตามกระบวนการ P D C A ที่ชัดเจน เช่น มีแผน เป้าหมาย ระบบและกลไก ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีการประเมินผลและปรับปรุงแก้ไข ตลอดจนผลลัพธ์ที่เปลี่ยนแปลงที่เห็นเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน
2. การรายงานผลการดำเนินงาน ควรสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ (ครบทุกประเด็น)

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. ควรปรับวิธีการสอนให้กับนักศึกษา (สอนเป็น Module)
2. ควรวางแผนด้านการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่เริ่มเข้ามาศึกษา จนจบการศึกษา

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. มีข้อติดขัดกับนักศึกษา ก่อนที่จะทำการศึกษา
2. มีการกำกับติดตามนักศึกษา ด้านการเรียนอย่างสม่ำเสมอ
3. มีการปรับเวลาให้ตรงกันระหว่างนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอน ให้มีเวลาตรงกัน
4. มีการบูรณาการทั้งทางด้านวิศวกรรมอาหาร และเทคโนโลยีการอาหาร
5. การพิจารณาของสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ต่อหลักสูตรใช้เวลาในการพิจารณานาน
6. มีการประสานกันระหว่างคณาจารย์ ทางสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตร.....

คณะ/วิทยาลัย..... ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		 ข้อ	ผ่าน	9/10	9 ข้อ	ไม่ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่ 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				4.47			2.60
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ	= ...ค่าเฉลี่ย	3.94	2	7.88 /2	3.94
		บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	...		4	= 3.94	
2.2 ผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา		1.8	1.80 X 5 / 40	5.00	0.4	10 X 5 / 40	1.25
		4	= 45		4	= 1.25	
	โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.1	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน. 3	0.60	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน. 2	0.40
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน. 1	0.40	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน. 1	0.80	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				1.67			2.00
3.1 การรับนักศึกษา	2		ระดับ	1.00		ระดับ 2	1.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2		ระดับ	2.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		ระดับ	2.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.33			3.53
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	2		ระดับ	2.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	5			5.00			4.58
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5 X 100	100 X 5 / 60	5.00	5 X 100	100 X 5 / 60	5.00
		5	= 8.33		5	= 8.33	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		3 X 100	60 X 5 / 60	5.00	3 X 100	60 X 5 / 80	3.75
		5	= 5		5	= 3.75	
		ผศ. 2 คน	รศ. 1 คน		ผศ. 2 คน	รศ. 1 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		9.8 X 100	196 X 5 / 40	5.00	5.4 X 100	108 X 5 / 40	5.00
		5	= 24.50		5	= 5.4	
	โปรดระบุจำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน 4	0.80
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน 4	1.60
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.3	3.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2		ระดับ	3.00		ระดับ 4	4.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้ โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) ,สัดส่วน,ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์,(%) ,สัดส่วน,ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.63			2.50
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2		ระดับ	2.00		ระดับ 2	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2		ระดับ	2.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2		ระดับ	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4	11	ร้อยละ 91.70	4.50	10	ร้อยละ 83.33	4.00
		12			12		
	โปรตระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 12 ข้อ		
		ทำได้ 11 ข้อ	ทำไม่ได้ 1 ข้อ		ทำได้ 10 ข้อ	ทำไม่ได้ 2 ข้อ	6, 13
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			3.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2		ระดับ	3.00		ระดับ 3.	3.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			2.88	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		0 (2.67)
	ระดับคุณภาพ			ปาน กลาง	ระดับคุณภาพ		ปาน กลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน			ไม่ผ่าน				ไม่ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	2.60	2.60	ปานกลาง
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	น้อย
4. อาจารย์		3	3.53	0	0	3.53	ดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	2.67	0	2.50	ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	3.00	0	3.00	ปานกลาง
รวม		13	2.65	2.75	2.60	0 (2.67)	ปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง	


.....
(อาจารย์ ดร.สมสุวรรณ ชุ่มเชื้อ)

ประธานกรรมการ


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เนจิมา เณลิมน)

กรรมการ


.....
(อาจารย์ ดร.มงคล ชะไชย)

กรรมการ


.....
(นางโสภา สุธิต์)

เลขานุการ

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
วันที่ 6 มิถุนายน 2561
.....

เวลา	กิจกรรม
09.00 – 10.00 น.	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ – หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน – คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
10.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พัก รับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 – 16.00 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.00 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิจิตรา แดงปรก
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤทธิชัย อัครวราชันย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีวรรณ พันธุ์ไชยศรี
4. อาจารย์ธเนศ แก้วกำเนิด

อาจารย์ผู้สอน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒน์ หวังเจริญ