

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2560 (12 มิถุนายน 2560 – 21 พฤษภาคม 2561)

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2561 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในระหว่างวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ดังนี้

- | | | |
|------------------------------------|------------|---------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล | สมุทคุปดี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ | จุมวงษ์ | กรรมการ |
| 3. อาจารย์ ดร.ยิ่งรักษ์ | อรรถเวชกุล | กรรมการ |
| 4. นางสาวอชิษฐาน | มีแสงแก้ว | เลขานุการ |

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 5 มิถุนายน 2561

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	NA	NA
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	2.75	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
	คะแนนรวม	2.55	ปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

โดยในรอบประเมินนี้ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร มี พัฒนาการที่เด่นชัดในส่วนของการกระบวนการดำเนินงาน มีการวางแผนและการดำเนินงานอย่างเป็น รูปธรรม

ทั้งนี้ยังมีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 5 มิถุนายน พ.ศ. 2561 ณ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้การกำกับมาตรฐาน ข้อ 5,6,7,8,9 เป็นไปตามเกณฑ์ในรอบต่อไป

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการวางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 เพื่อให้ผลการประเมินที่ครบถ้วนและ

ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

1. ควรมีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายในปัจจุบัน เพื่อให้จำนวนรับเป็นไปตามแผนที่กำหนด
2. ควรวิเคราะห์ข้อมูลผลการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาในปีการศึกษา 2560 เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เห็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรสร้างความสัมพันธ์และมีโครงการ/กิจกรรมร่วมกับคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยคู่ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2560 เพื่อใช้ในการวางแผนการดำเนินงานปีการศึกษา 2561 เพื่อให้เห็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

ควรมีการสำรวจความต้องการการสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ทรัพยากรที่จำเป็นในการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ เพื่อเสนอต่อคณะและมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

1. หลักสูตรควรเพิ่มตารางอาจารย์พิเศษเข้ามาในเล่ม เพื่อเป็นการให้เครดิต และเป็นเครือข่ายทางวิชาการ

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. การดำเนินงานของหลักสูตร ขอให้ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA ให้ต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป เพื่อให้เห็นแนวโน้มในการปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2. ในส่วนของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรควรประเมินตนเองในส่วนของงบประมาณ และสำรวจความต้องการว่าหลักสูตรยังขาดอะไรที่จำเป็น เช่น วัสดุ ทรัพยากร เป็นต้น

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

1. หลักสูตรมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันกับหลักสูตรระดับปริญญาตรี

2. หลักสูตรมีการสนับสนุนให้นักศึกษาไปแลกเปลี่ยนกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

1. เลือกเรียนในหลักสูตรเพื่อนำองค์ความรู้ไปพัฒนาธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร
2. หลักสูตรยังขาดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้กับนักศึกษา
3. อยากให้หลักสูตรเสริมความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ให้กับนักศึกษา
4. อยากให้หลักสูตรเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้กับนักศึกษา
5. อยากให้หลักสูตรเปิดรายวิชาเอกเลือกตามความต้องการของนักศึกษา

**ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560**

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน		11 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ (ข้อ 1-4 และ 10) (ข้อ 5-9 NA)	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				0.00			NA
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ		บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	0.00	บัณฑิตตอบแบบ บัณฑิตสำเร็จการศึกษา	= ...ค่าเฉลี่ย...	NA
2.2 ผลงานตีพิมพ์ในระดับบัณฑิตศึกษา				0.00			NA
	โปรดระบุจำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.1 ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.1 ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน..... จำนวน..... จำนวน.....	ผลรวม ผลรวม ผลรวม

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน.....	ผลรวม
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				4.00			2.00
3.1 การรับนักศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.33			3.00
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	4			5.00			5.00
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	4	3 X 100	60 X 5 / 60	5.00	2 X 100	66.67 X 5 / 60	5.00
		5	= 5		3	=5	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5	4 X 100	80 X 5 / 80	5.00	3 X 100	100 X 5 / 80	5.00
		5	= 5		3	= 5	
		ผศ. 2 คน	รศ. 2 คน		ผศ. 2 คน	รศ. 1 คน	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	5.2 X 100 5	104 X 5 / 40 = 40	5.00	5.2 X 100 3	173 X 5 / 40 = 40	5.00
	โปรตรับจำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน...4....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.2	จำนวน...4....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...4....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.4	จำนวน...4....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.6	จำนวน.....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...1....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 0.8	จำนวน...1....	ผลรวม
		ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน...2....	ผลรวม	ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน...2....	ผลรวม
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การ ประเมินผู้เรียน				4.00			2.75
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	3		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	2.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเอง โดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดย กรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ , (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	9	ร้อยละ	5.00	9	ร้อยละ	5.00
		9	= 100		9	= 100	
	โปรตรระบุ รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 9 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 9 ข้อ		
		ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 9 ข้อ	ทำไม่ได้ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				4.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (11 ตัวบ่งชี้)			4.09	คะแนนเฉลี่ย (11 ตัวบ่งชี้)		2.55
	ระดับคุณภาพ			ดีมาก	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	NA	NA	NA
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	ระดับคุณภาพ น้อย
4. อาจารย์		3	3.00	0	0	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	2.00	3.00	0	2.75	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพ น้อย
รวม		13	2.43	2.75	NA	2.55	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	NA	ปานกลาง	

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร

.....

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ – ๑๐.๐๐ น.	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน - คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
๑๐.๐๐ – ๑๑.๐๐ น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
๑๑.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสาร
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	ตรวจสอบเอกสาร
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
๑๖.๐๐ – ๑๖.๓๐ น.	นำเสนอผลการประเมิน



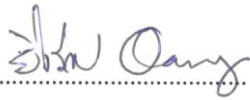
..... ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล สมุทรคุปต์)



..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จอมวงษ์)



..... กรรมการ

(อาจารย์ ดร.ยິงรักษ์ อรรถเวชกุล)



..... เลขานุการ

(นางสาวอชิษฐาน มีแสงแก้ว)

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

รายชื่ออาจารย์

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. ผศ.ดร.สุเนตร | สีปค้า |
| 2. รศ.เสมอขวัญ | ตันติกุล |
| 3. ผศ.ดร.ทิพาพร | คำแดง |
| 4. อ.ดร.ญาณากร | สุทัศนมาลี |
| 5. ผศ.ดร.โชติพงศ์ | กาญจนประโชติ |
| 6. ผศ.ดร.นำพร | ปัญญาใหญ่ |
| 7. ผศ.ดร.ธนศิษฐ์ | วงศ์ศิริอำนวย |

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

