

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2560 (12 มิถุนายน 2560 – 21 พฤษภาคม 2561)

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 30 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2561 ได้ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ในวันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561 ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ กุยมาลี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลานน้ำเที่ยง	กรรมการ
4. นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ยางและพอลิเมอร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	2.46	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.33	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	2.81	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.00	ปานกลาง
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2.00	น้อย
คะแนนรวม		2.64	ปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

ทั้งนี้ มีข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอในวันที่ 8 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2561

ณ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการพัฒนา

-

ข้อเสนอแนะในการเขียนผลการดำเนินงานหลักสูตร (มคอ.7)

-

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. สำหรับตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการหลักสูตรควรตั้งเป้าหมายให้เหมาะสมกับบริบทและรอบเวลาในการประเมิน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการประเมินกระบวนการที่หลักสูตรเลือกใช้ และค้นหาประเด็นที่ควรนำไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการต่อไป
2. หลักสูตรควรหากลยุทธ์ในการส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น
3. หลักสูตรควรหากลยุทธ์ในการส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตรเพิ่มขึ้น

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ประจำหลักสูตร

-

สะท้อนข้อคิดจากอาจารย์ผู้สอน

-

สะท้อนข้อคิดจากนักศึกษา

-

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายใน หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร ประจำปีการศึกษา 2560

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน		5 ข้อ	ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				3.07			2.46
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	3.50			3.92			3.92
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	3.00	4 x 100 ----- 9	44.44 X 5 / 100 = 2.22	2.22	2 X 100 ----- 10	20 x 5 / 100 = 1.00	1.00
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.00			2.33
3.1 การรับนักศึกษา	2		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				3.15			2.81
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.3)	4.44			4.44			4.44

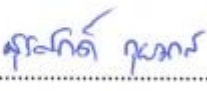
องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) ,สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 20	5.00	4 X 100 ----- 5	80 X 5 / 20 = 20	5.00
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33	2 X 100 ----- 5 ผศ. 2 คน	40 X 5 / 60 = 3.33 รศ. — คน	3.33	2 X 100 ----- 5 ผศ. 2 คน	40 X 5 / 60 = 3.33 รศ. — คน	3.33 ศ. — คน
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์	5	1.40 X 100 ----- 5	28 X 5 / 20 = 7	5.00	2.80 X 100 ----- 5	56 X 5 / 20 = 14	5.00
	โปรตรระบุ จำนวน ในแต่ละ ค่าน้ำหนัก	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 3 จำนวน – จำนวน – จำนวน 1 จำนวน –	ผลรวม 0.60 ผลรวม – ผลรวม – ผลรวม 0.80 ผลรวม –	ค่าน้ำหนัก 0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 3 จำนวน 1 จำนวน – จำนวน 1 จำนวน 1	ผลรวม 0.60 ผลรวม 0.40 ผลรวม – ผลรวม 0.80 ผลรวม 1.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				3.50			3.00
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 3	3.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2		ระดับ 4	4.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5.00	13 x 100 ----- 13	ร้อยละ 100 = 5.00	5.00	13 x 100 ----- 13	ร้อยละ 10 = 5.00	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
	โปรตระกูล รายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = 13 ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = 13 ข้อ		
		ทำได้ 13 ข้อ	ทำไม่ได้ - ข้อ	ระบุข้อที่ทำไม่ได้	ทำได้ 13 ข้อ	ทำไม่ได้ - ข้อ	ระบุข้อที่ทำไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			2.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)			3.12	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.64
	ระดับคุณภาพ			ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัว บ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัย นำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนน เฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						ผ่าน
2. บัณฑิต		2	0	0	2.46	2.46	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
3. นักศึกษา		3	2.33	0	0	2.33	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
4. อาจารย์		3	2.81	0	0	2.63	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมิน ผู้เรียน		4	3.00	3.00	0	3.00	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	2.00	0	2.00	ระดับคุณภาพ น้อย
รวม		13	2.63	2.75	2.46	2.64	ระดับคุณภาพ ปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุศักดิ์ กุยมาลี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง)


..... เลขานุการ
(นางอัจฉรา เสาวฤทธิ์)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

09.00 – 10.00 น.	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร กล่าวต้อนรับ – หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน – คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน
10.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 – 16.00 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.00 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีญา มุลชัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตินันท์ รัตนพรหม
3. อาจารย์ ดร.วรวรรณ เพชรอุไร
4. อาจารย์ ดร.ไพไลวรรณ พรประสิทธิ์

นักศึกษา

-

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....



นำเสนอผลการดำเนินงานหลักสูตร



สัมภาษณ์อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน



นำเสนอผลการประเมิน ให้ข้อเสนอแนะ และมอบรายงานผลการประเมิน