

รายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ (มคอ.7)

ประจำปีการศึกษา 2559 (สิงหาคม 2559 – พฤษภาคม 2560)

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ตามประกาศมหาวิทยาลัยแม่โจ้ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2559 ลงวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2560 ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อทำหน้าที่ประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 ของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร ในระหว่างวันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. ศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ ดร.สุรศักดิ์ กุยมาลี	กรรมการ
3. อาจารย์ ดร.กฤษณะ ลานน้ำเที่ยง	กรรมการ
4. นางสาวสิริกร บุญฟู	เลขานุการ

วันที่ทำการประเมิน

วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

สถานที่ทำการประเมิน

คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมการเกษตร ตามตัวบ่งชี้ ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ดังนี้

องค์ประกอบ		คะแนน	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1:	การกำกับมาตรฐาน		ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2:	บัณฑิต	3.41	ดี
องค์ประกอบที่ 3:	นักศึกษา	2.00	น้อย
องค์ประกอบที่ 4:	อาจารย์	3.15	ดี
องค์ประกอบที่ 5:	หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.25	ดี
องค์ประกอบที่ 6:	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	น้อย
คะแนนรวม		2.79	ปานกลาง

ในภาพรวมของการประเมินผลการดำเนินการ คณะกรรมการประเมินมีความเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ตามกรอบแนวทางที่มหาวิทยาลัยแม่โจ้กำหนดในระดับปานกลาง

ทั้งนี้มึข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการและการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้องดังนี้

สรุปการให้ข้อคิดเห็นจากคณะกรรมการประเมินฯ

นำเสนอใน วันที่ 16 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2560

ณ คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรมเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะต่อหลักสูตร

1. ตัวบ่งชี้ที่ 3.1, 3.2, 4.1, 5.1, 5.2, 5.3 และ 6.1 ซึ่งเน้นเรื่องของการประเมินคุณภาพกระบวนการนั้น หลักสูตรควรระบุเป้าหมาย (ผลลัพธ์) เชิงคุณภาพของกระบวนการที่นำไปใช้ให้ชัดเจน (พยายามตอบคำถามที่ว่าเราทำไปเพื่ออะไร ?) ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรสามารถทำการประเมินทบทวนประสิทธิผลของกระบวนการดังกล่าวได้อย่างสอดคล้องตรงกัน (พยายามตอบคำถามที่ว่าเราทำตามเป้าหมายได้ดีมากน้อย

เพียงใด) และยังช่วยในการค้นหาประเด็น สำหรับการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการได้อย่างมีคุณภาพต่อไป (พยายามตอบคำถามที่ว่า เราควรปรับปรุงเรื่องใดบ้าง เพื่อให้หลักสูตรสามารถบรรลุเป้าหมายได้อย่างยั่งยืน)

ค่าคะแนนการประเมินคุณภาพภายในหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยียางและพอลิเมอร์
คณะวิศวกรรมและอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2559

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%), สัดส่วน, ข้อ	ประเมิน ตนเอง	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%), สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน				ผ่าน			ผ่าน
1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ผ่าน/ไม่ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน		3 ข้อ	ผ่าน
กรณีไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินในองค์ประกอบที่ 1 โปรดระบุข้อที่ไม่ผ่าน คือ ข้อที่							
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต				4.47			3.41
2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	บัณฑิตตอบแบบ	= 5.00	5.00	33	3.99	3.99
		บัณฑิตสำเร็จการศึกษา			11		
2.2 การได้งานทำในระดับปริญญาตรี	4.14	(11x100)	(78.57x5) / 100	3.93	(17x100)	(56.67x5) / 100	2.83
		14	= 3.93		30	= 2.83	
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา				3.33			2.00
3.1 การรับนักศึกษา	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 2	2.00


องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2		ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์				4.15			3.15
4.1การบริหารและการพัฒนาอาจารย์	2		ระดับ 4	4.00		ระดับ 2	2.00
4.2 คุณภาพอาจารย์ (ค่าเฉลี่ยจาก 4.2.1-4.2.4)	4.44			4.44			4.44
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		4 X 100	80 X 5 / 20	5.00	4 X 100	80 X 5 / 20	5.00
		5	= 20		5	= 20	
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ		2 X 100	40 X 5 / 60	3.33	2 X 100	40 X 5 / 60	3.33
		5	= 3.33		5	= 3.33	
		ผศ. 2 คน	รศ. คน		ศ. _____ คน	ผศ. 2 คน	
4.2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์		2.8 X 100	56 X 5 / 20	5.00	3 X 100	60 X 5 / 20	5.00
		5	= 14		5	= 14	
	โปรดระบุ	ค่าน้ำหนัก	จำนวน 3	ผลรวม 0.60	ค่าน้ำหนัก	จำนวน 1	0.20


องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
	จำนวนในแต่ละค่าน้ำหนัก	0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน. 1 จำนวน..... จำนวน 1 จำนวน 1	ผลรวม 0.40 ผลรวม ผลรวม 0.80 ผลรวม 1.00	0.2 ค่าน้ำหนัก 0.4 ค่าน้ำหนัก 0.6 ค่าน้ำหนัก 0.8 ค่าน้ำหนัก 1	จำนวน 1 จำนวน..... จำนวน 1 จำนวน 2	0.40 ผลรวม 0.80 2.00
4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3		ระดับ 4	4.00		ระดับ 3	3.00
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน				2.75			3.25
5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 4	4.00
5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.3 การประเมินผู้เรียน	2		ระดับ 2	2.00		ระดับ 2	2.00
5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	13	ร้อยละ 100	5.00	12	ร้อยละ 100	5.00

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงานประเมินตนเองโดยหลักสูตร		คะแนน	ผลการดำเนินงานที่ปรับแก้โดยกรรมการประเมิน		คะแนน
	กำหนดไว้	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	ประเมินตนเอง	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์, (%) , สัดส่วน, ข้อ	กรรมการ
		13	= 5 คะแนน		12	= ...คะแนน 5	
	โปรดระบุรายละเอียด	ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ			ตามที่ระบุในมคอ.2 = _____ ข้อ		
		ทำได้ 13 ข้อ	ทำไม่ได้ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้	ทำได้ 12 ข้อ	ทำไม่ได้ ข้อ	ระบุข้อที่ไม่ได้
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้				3.00			1.00
6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1		ระดับ 3	3.00		ระดับ 1	1.00
		คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		3.49	คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)		2.79
		ระดับคุณภาพ		ดี	ระดับคุณภาพ		ปานกลาง

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	จำนวนตัวบ่งชี้				ผลการประเมิน
			ปัจจัยนำเข้า	กระบวนการ	ผลผลิต	คะแนนเฉลี่ย	
1. การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน					ผ่าน	
2. บัณฑิต		2	0	0	3.41	3.41	ระดับคุณภาพดี
3. นักศึกษา		3	2.00	0	0	2.00	ระดับคุณภาพน้อย
4. อาจารย์		3	3.15	0	0	3.15	ระดับคุณภาพดี
5. หลักสูตรการเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน		4	4.00	3.00	0	3.25	ระดับคุณภาพดี
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้		1	0	1.00	0	1.00	ระดับคุณภาพน้อย
รวม		13	2.78	2.50	3.41	2.79	ระดับคุณภาพปานกลาง
ผลการประเมิน			ปานกลาง	ปานกลาง	ดี	ปานกลาง	


..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุพล อนันตา)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.สุศักดิ์ กุยมาลี)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.กฤษณะ ลาน้ำเที่ยง)


..... เลขานุการ
(นางสาวสิริกอร์ บุญฟู)

ภาคผนวก ก
กำหนดการประเมินคุณภาพภายใน

.....

09.00 – 10.00 น.	ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรกล่าวต้อนรับ - หลักสูตรนำเสนอผลการดำเนินงาน - คณะกรรมการประเมินฯ กล่าวชี้แจงวัตถุประสงค์ของการประเมิน ประเมิน
10.00 – 11.00 น.	สัมภาษณ์อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และตรวจเยี่ยมสถานที่
11.00 – 12.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
12.00 – 13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00 – 15.00 น.	ตรวจสอบเอกสาร
15.00 – 16.00 น.	สรุปผลการประเมินและให้ข้อเสนอแนะ
16.00 – 16.30 น.	นำเสนอผลการประเมิน

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้รับการสัมภาษณ์

.....

อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิตินันท์ รัตนพรหม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ตรีญา มุลชัย
3. อาจารย์ ดร.วรวรรณ เพชรอุไร
4. อาจารย์ ดร.ไพไลวรรณ พรประสิทธิ์
5. อาจารย์ ดร.นภัสร์ จันทร์มี

ภาคผนวก ค
ภาพประกอบการตรวจประเมิน

.....

